

« Утверждаю»
Директор школы:
/Демидова Н.И./
Приказ № 294 от 28.08.2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кагальницкая средняя общеобразовательная школа
Азовского района

ПЛАН работы

ШМО образовательной области «Математика»

Руководитель ШМО: Пенечко З. П.

2025 -2026 учебный год

Анализ работы школьного методического объединения учителей образовательной области «Математика» за 2024-2025 учебный год

ШМО учителей математики МБОУ Кагальницкая СОШ работало над проблемой школы «Реализация регионального, казачьего компонента в условиях сельской школы» и МО «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся на основе применения новых технологий, регионального и школьного компонента образования». Параллельно МО работает и над проблемой «Повышение математической грамотности обучающихся».

В течение учебного года ШМО решало следующие задачи:

- 1) Повышение уровня и качества образования;
- 2) Внедрение передового педагогического опыта в практику каждого учителя;
- 3) Повышение методического уровня учителей в процессе обновления содержания образования;
- 4) Развитие интереса учащихся к математике через систему внеклассной работы.

В истекшем учебном году учителя Уланкина Л.С., Кондратенко Е.А., Игнатенко В.Ю. работали по учебникам «Математика» Виленкина Н.Я, Жохова В.И., Чеснокова А.С., Шварцбурда С.И. в 5 и 6 классах. Учителя Кондратенко Е.А., Уланкина Л.С., Пенечко З.П. и Дервянченко И.И., использовали при обучении алгебре в 7, 8, 9, 10 и 11 классах учебно-методический комплекс Макарычева Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешкова.К.И. и Суворовой С.Б..

Пенечко З.П. вела факультативный курс математики в 11 классе, направленный на повышение уровня и качества обученности, подготовку к ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по математике в последние годы остаются стабильно хорошими.

Учителя ШМО реализовывали следующие задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся;
2. Использование разнообразных форм подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации;
3. Применение инновационных методов и технологий обучения математике в условиях реализации обновленных ФГОС 2021 года.

В соответствии с планом работы и Уставом школы 2024-2025 учебный год завершился государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 15 обучающихся (100% от общей численности обучающихся).

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 8 обучающихся и в форме ЕГЭ (профильный уровень) 7 обучающихся. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 15 (100%) обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили 15(100%) выпускников, из них с отличием 1 человек – медаль 1 степени (Каширина Софья) и 1 человек – медаль 2 степени (Климченко Матвей). Досов Дмитрий не справился с заданиями профильного уровня и пересдавал математику базу.

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Средний тестовый балл по школе
Математика база	8	0	14
Математика профильный уровень	7	0	47

Предмет	Проходной балл	Наибольший проходной балл	Наименьший проходной балл
Математика база	7	19	10
Математика профиль	27	72	40

Результаты сдачи ГИА 9 класс 2024-2025 уч. года

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года на территории Азовского района проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, с 21 мая по 02 июля.

В 2024-2025 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ими государственной итоговой аттестации по четырём учебным предметам – по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающимися.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах общеобразовательной организации обучалось 88 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации – 88 обучающихся.

Из них 87 - в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ); 0 обучающихся – в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ).

1 обучающийся общеобразовательной организации проходил итоговую аттестацию по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью, сдавал экзамен по профессионально-трудовому обучению (АООП для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями)).

0 обучающихся не допущены к ГИА по причине наличия академической задолженности.

В процедуру проведения итоговой аттестации для девятиклассников с 2016 года внесены изменения. Нововведение касается обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Для них количество сдаваемых экзаменов по их выбору сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

В общеобразовательной организации 3 обучающихся с ОВЗ сдавали только два обязательных предмета – математику и русский язык, без предметов по выбору (из них – 0 человек – в форме ГВЭ; 3 человека – в форме ОГЭ).

В основной период проведения ГИА (21.05 – 16.06.2025) выпускники МБОУ Кагальницкая СОШ не преодолели минимальный порог по следующим общеобразовательным предметам:

Математика – 7 чел.

Информатика – 0 чел.

С учётом пересдачи экзаменов в резервные сроки основного периода (24.06-02.07.2024) получены положительные результаты.

Математика – 7 чел. Макеев Максим (9а класс), Шокарева Виктория (9а класс), Сидоренко Диана (9б класс), Артемов Сергей (9в класс), Ганжа Алена (9в класс), Ильченко Аксинья (9в класс), Кириченко Кирилл (9в класс).

В государственной итоговой аттестации **по математике** в форме ОГЭ в 9 классе в 2025 году участвовали **87** обучающихся; в форме ГВЭ - 0 обучающихся.

В форме ОГЭ:

качество 38 %

«5» - 1 – 1%

«4» - 32 – 37%

«3» - 54 – 62%

«2» - 0 – 0%

Подтвердили годовую отметку – 65 чел. (69%)

Повысили – 7 чел. (4%)

Понизили – 15 чел. (27%)

В государственной итоговой аттестации **по информатике** в форме ОГЭ в 9 классе в 2025 году участвовали **15** обучающихся.

В форме ОГЭ:

качество 33 %

«5» - 0 – 0%

«4» - 5 – 33%

«3» - 10 – 67%

«2» - 0 – 0%

Подтвердили годовую отметку – 4 чел. (13%)

Повысили – 0 чел. (0%)

Понизили – 27 чел. (87%)

Отслеживание образовательных стандартов проводилось в форме диагностических контрольных работ, контрольных срезов знаний по плану работы школы.

Для развития интереса учащихся к предмету, повышения качества знаний проводилась неделя математики, в течение которой в классах были проведены внеклассные мероприятия с использованием разнообразных форм. В 5 классах была проведена «Своя игра», шестиклассники соревновались на «Поле чудес», учащиеся 7 классов заседали в КВНе, девятиклассники определяли среди команд «Слабое звено». Для всех учащихся были проведены викторины, конкурсы газет, выставка тетрадей.

Учителя математики недостаточно внимания уделяют работе с одаренными детьми, не в должной мере нацеливают их на достижение результатов. Также недостатком в работе следует считать отсутствие работ учащихся нашей школы на научно-практических конференциях.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли активное участие в предметной олимпиаде на платформе «Сириус».

За истекший учебный год было проведено 5 заседаний МО, на которых составлялся план работы на предстоящий учебный год, обсуждались рабочие программы, утверждались; анализировались, обсуждались открытые уроки, рассматривались теоретические вопросы.

Ключевыми направлениями работы ШМО были использование информационных и здоровьесберегающих технологий при обучении математике, реализация регионального (казачьего) компонента на уроках математики, внедрение интерактивных форм и эффективность подготовки учащихся к ЕГЭ.

Анализ работы МО показал, что взаимопосещение уроков учителями математики в прошедшем учебном году было активно. Проведено и проанализировано на заседаниях методического объединения 9 открытых уроков. Высокую оценку получили уроки математики в 8 классе Уланкиной Л.С., в 9 классе Дервянченко И.И.. Учителя ШМО уверенно и активно использовали в минувшем учебном году информационные и компьютерные технологии при проведении уроков и внеклассных мероприятий, они создают собственные презентации к урокам, активно используют методические сайты в Internete для подготовки и проведения уроков, создают при помощи компьютерных программ наглядный и дидактический материал. На уроках математики все учителя постоянно применяют компьютерные технологии благодаря тому, что все аудитории оборудованы мультимедийными установками.

Исходя из анализа работы ШМО учителей математики ставит перед собой

Цели и задачи на следующий учебный год

1. Совершенствовать работу над проблемой школы «Реализация регионального (казачьего) компонента в условиях сельской школы.

2. Продолжить работу над проблемой ШМО «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся на основе применения новых технологий, регионального и школьного компонента образования», начать работу над проблемой «Повышение математической грамотности обучающихся».

3. Поддерживать на достигнутом уровне работу по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Повышать методический уровень и педагогическое мастерство учителей ШМО, шире применять новые технологии в учебном процессе. Усилить взаимопосещение уроков учителями, на заседаниях ШМО делиться методическими находками.

5. Активизировать учащихся на участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Рук. ШМО

Пенечко З.П.

Цели и задачи

1. Повышение методического уровня учителей в процессе обновления содержания образования;
2. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения, к повышению математической грамотности обучающихся на основе разнообразия программ и государственного обновленного 2021 года стандарта;
3. Развитие творческой активности учителей, распространение и внедрение элементов передового опыта в практику каждого учителя;
4. Повышение уровня и качества математического образования введением курсов по выбору в предпрофильную подготовку и профильное обучение.
5. Активизировать изучение и применение в работе компьютерной технологии.

Методическая проблема школы

Реализация регионального, казачьего компонента в условиях сельской школы

Методическая проблема МО

Индивидуально-дифференцированный разноуровневый подход в обучении и воспитании учащихся на основе применения новых технологий, регионального и вариативного компонентов образования

Повышение математической грамотности обучающихся.

Мероприятия по повышению уровня знаний, умений и навыков учащихся

1. Проведение недели математики (март).
2. Проведение школьной олимпиады по математике (октябрь).
3. Диагностические контрольные работы по математике, алгебре, алгебре и началам анализа (сентябрь). ВПР в 5-9 классах.

4. Контрольные срезы по математике, алгебре и началам анализа, алгебре и геометрии (декабрь, май)
5. Экспертиза остаточных знаний 5,6,9,10,11 классов (сентябрь)
6. Формирование учебных умений и навыков в процессе преподавания математики в 5-6 классах (октябрь)
7. Тематический контроль «Формы и методы повышения качества математической подготовки старшеклассников»

Работа в творческих группах

Методы и пути повышения математической грамотности обучающихся.

Уланкина Л.С.

Пенечко З.П.

Кондратенко Е.А

Деревянченко И.И.

Игнатенко В.Ю.

Диагностическая карта опыта и методических потребностей педагогов

Фамилия, имя, отчество	Работа по индивидуальной программе	Работа в инновационном режиме	Целостное восприятие материала		Методы активизации мыслительной деятельности							Анализ результатов мыслительной деятельности					Дифференцированная работа с учащимися		
			Блоковая подача материала	Интегрированные уроки	Семинары	Синхронные уроки	Мозговой штурм	Дискуссии	Использование опорных сигналов	Уроки с заранее запланиров. ошибками	Компьютерные технологии	Взаимоконтроль	Зачеты	Тематические учебные занятия	Рейтинг	Дифференцированная оценка	Организация самообразования	Обеспечение свободы выбора	Организация диф.- психолог. службы
Уланкина Л.С.	-	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	○	○	<input type="checkbox"/>	○	○	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	○	○	○	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Пенечко З.П.	-	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	○	<input type="checkbox"/>	○	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	○	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	○	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	○	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Дервянченко И.И.	-	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	△	△	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	○	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Кондатенко Е.А.	-	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	○	△	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	○	○	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	○	○	○	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	○
Игнатенко В.Ю	-	+	○	○	○	<input type="checkbox"/>	○	○	○	○	<input type="checkbox"/>	○	○	○	○	○	○	○	○
Радченко К.С.	-	+	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Беркутова Л.С.	-	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	○	○	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

○ – отлично

– хорошо

△ - удовлетворительно

Повышение квалификации кадров

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Принимать участие в районных семинарах по предмету	В течение учебного года по плану РОО	Радченко К.С. Пенечко З.П.
2	Повышать педагогическое мастерство учителей с помощью самообразования	В течение учебного года	Члены МО

План проведения открытых уроков

№ п/п	Сроки проведения	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1	25.11.25 г.	Уланкина Л.С.	алгебра	8б	Сокращение дробей
2	11.12.25 г.	Кондратенко Е.А.	матем.	5в	Основное свойство дроби
3	06.10.25 г.	Пенечко З.П.	алгебра	8а	Степень с целым показателем
4	16.12.25 г.	Деревянченко И.И.	алгебра	9г	Линейные неравенства с одной переменной и их решение
5	23.09.25 г.	Игнатенко В.Ю.	матем.	6б	Проценты
6	07.04.26 г.	Уланкина Л.С.	геометр.	9а	Площадь круга, сектора, сегмента.
7	02.03.26 г.	Деревянченко И.И.	геометр.	11а	Решение задач по теме «Тела и поверхности вращения»
8	11.03.26 г.	Пенечко З.П.	матем.	5г	Сравнение десятичных дробей
9	20.01.26 г.	Игнатенко В.Ю.	матем.	6в	Окружность
10	17.03.26 г.	Кондратенко Е.А.	алгебра	7б	Числовые промежутки
11	11.12.25 г.	Беркутова Л.С.	информ.	9а	Файлы и файловые структуры
12	12.02.26 г.	Беркутова Л.С.	информ.	10	Построение диаграмм и графиков
13	22.10.25 г.	Раденко К.С.	информ.	7в	Элементы алгебры и логики
14	21.01.26 г.	Радченко К.С.	информ.	8б	Компьютерная графика

Тематика заседаний МО

I заседание (август)

1. Утверждение планов факультативных занятий, рабочих программ.
Ответственный Пенечко З.П.
2. Рассмотрение плана работы на новый учебный год.
Ответственный Пенечко З.П.
3. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по математике в 2024– 2025 учебном году.
Ответственный Дервянченко И.И.
4. Составление примерного плана проведения открытых уроков
Ответственные Пенечко З.П. члены МО

II заседание (ноябрь)

1. Индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся на основе применения новых технологий, регионального и вариативного компонентов образования.
Ответственный Дервянченко И.И.
2. О проведении школьного этапа олимпиады по математике. Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах.
Ответственные Радченко К.С., Скорикова Е.М., Пенечко З.П.
3. Составление плана недели математики
Ответственный Пенечко З.П.

III заседание (март)

1. Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся на уроках математики
Ответственный Уланкина Л.С.
2. Посещение и обсуждение открытых уроков
Ответственные члены МО
3. Предпрофильная подготовка и профильное образование по математике.
Ответственные Пенечко З.П..

4. Из опыта работы

Ответственный Деревянченко И.И.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Образование	Стаж работы	Учебная нагрузка	Проблема	Курсы переподготовки	Категория
-------	----------------------------	---------------	-------------	-------------	------------------	----------	----------------------	-----------

IV заседание (май)

1. Посещение и обсуждение открытых уроков

Ответственные члены МО

2. О подготовке к единому государственному экзамену по математике. Пробный ЕГЭ.

Ответственные Демидова Н.И., Скорикова Е.М., Радченко К.С., Пенечко З.П.

3. Проведение итогов 2025– 2026 учебного года

Ответственный Пенечко З.П.

4. Анализ работы ШМО

Ответственный Скорикова Е.М., Радченко К.С., Пенечко З.П.

1	Уланкина Лариса Сергеевна	14 апреля 1960	Высшее, Чечено-Ингушский гос. унив. 1983	42 л.	25ч.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики	2024	высшая
2	Пенечко Зинаида Пантелеевна	23 января 1961	Высшее, РГПИ 1982	43 л.	22 ч.	Создание игровых ситуаций на уроках математики	2024	I
3	Деревянченко Ирина Ивановна	3 ноября 1959	Высшее, РГПИ 1983	43 л.	25 ч.	Дифференцированный и индивидуальный подход на уроках математики	2024	I
4	Кондратенко Елена Александровна	28 августа 1963	Высшее, РГПИ 1985	32 л.	25 ч.	Различные виды самостоятельных работ на уроках математики	2024	Высшая
5	Игнатенко Виктория Юрьевна	4 июня 1989	Высшее, ЮФУ 2016	4 г.	26	Создание условий для активизации познавательного интереса учащихся	2023	I
6	Радченко Карина Сергеевна	6 июня 1988	Высшее, ЮФУ, 2019	17л.	18 ч	Использование ИКТ для повышения мотивации и интереса к предмету у обучающихся	2024	Высшая
7	Беркутова Лариса Станиславовна	18 февраля 1983	Высшее, ДГТУ 2006	21л.	26 ч	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики	2024	Высшая

Сведения о членах МО